**NÁMĚTY NA ČINNOSTI S PŘEDŠKOLÁKY PRO RODIČE**

Datum: 6.- 9.4. 2021

**O koťátku, které zapomnělo mňoukat**

Milí rodiče,

úkoly můžete plnit opět v libovolném pořadí podle zájmu dítěte a Vašich možností. Stačí každý den 1 nebo 2 činnosti. Přeji hodně úspěchů při plnění úkolů. Děkuji za spolupráci.

**1.** **Rozvoj pozornosti, schopnosti naslouchat:** Přečtěte dítěti pohádku O koťátku, které zapomnělo mňoukat. Pomocí otázek zjistíte, zda dítě poslouchalo. Náměty na otázky: O kom byla pohádka? Jak se koťátko cítilo a proč? Koho potkalo první? Jaká další zvířata byla v pohádce? Kdo koťátku pomohl a jak?

**O koťátku, které zapomnělo mňoukat** (Anna Janíčková)

V jednom domě žilo koťátko. Bylo tam veselo. Koťátko si hrálo celé dny se štěňátky, a tak se stalo, že zapomnělo po kočičím způsobu mluvit a dovedlo jenom: „Haf, haf, haf!“. A když jednou dostalo koťátko velký hlad a chtělo si hospodyni říci o mlíčko, nevědělo jak.

Hladové koťátko běhalo po dvoře a naříkalo. Potkal je kůň a ptal se: „Copak se ti, koťátko, stalo? A proč pláčeš?“ A koťátko odpovědělo: „Mám velký hlad, ale zapomnělo jsem, jak to mám hospodyni říci.“ „Ale vždyť to není tak těžké,“ smál se kůň. „Já tě tomu hned naučím. Jdi k hospodyni a řekni: Hi, hi, hi! Uvidíš, že ti dá jíst.“ „Ach ne, ne!“ plakalo koťátko. „Koťátka takhle o jídlo neprosí.“ A šlo smutně dál, až potkalo krávu.

„Proč pláčeš, koťátko?“ ptala se kráva. „Mám velký hlad, ale zapomnělo jsem, jak si mám hospodyni říci o jídlo,“ odpovědělo koťátko. „Ale to je snadné,“ pravila kráva. „Řekni jenom: Mú, mú, mú! A hned jídlo dostaneš.“ „Ne, ne!“ plakalo koťátko. „Tak koťátka o jídlo neprosí. Tak prosí jenom kravičky.“

A šlo s pláčem dále, až přišlo do polí. Tam potkalo ovečku. „Proč tak naříkáš, koťátko?“ ptala se ovečka. „Jak nemám plakat, když mám velký hlad, a neumím o jídlo poprosit! Já umím jen: Haf, haf, haf!, ale tak koťátka o jídlo neříkají.“ „To je přece lehké,“ povídá ovečka. „Já řeknu jen: Bé, bé, bé! A hned dostanu jídlo. Jen jdi, řekni také tak a hned jídlo dostaneš.“ „Ó ne, ovečko!“ odpovědělo koťátko. „Tak koťátka o jídlo neříkají.“ A šlo smutně dále.

Na zahradě potkalo kozičku. A když kozička uviděla uplakané koťátko, hned se ptala: „Proč pláčeš, koťátko?“ „Mám velký hlad a nevím, jak si mám říci hospodyni o jídlo.“ „Já tě tomu naučím,“ povídá kozička. „Jdi a řekni jen: Mé, mé, mé! A hned dostaneš jíst.“ „Ó ne!“ plakalo koťátko. „Tak koťátka o jídlo neříkají. Ach, já ubohé koťátko, už vidím, že musím umřít hladem.“

A koťátko naříkalo, že ani na cestu nevidělo, až by bylo málem vrazilo do starého kocoura. „Nu, proč jsi tak uplakané?“ ptal se kocour. „Jak nemám plakat, když mám velký hlad a nevím, jak si mám říci hospodyni o jídlo!“ odpovědělo koťátko. „I ty hloupé kotě!“ smál se kocour. „Copak ty neumíš říci: Mňau, mňau, mňau?“ „Ano,“ zvolalo koťátko, „tak říkají koťátka!“

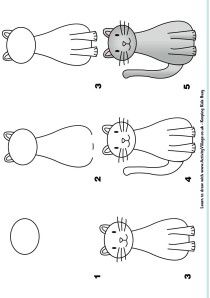
A hned běželo k hospodyni a mňoukalo: Mňau, mňau, mňau!“ Sotva je hospodyně uslyšela, hned přinesla koťátku plnou misku mlíčka.

**2.** **Rozvoj sluchového vnímání:** Dítě poznává zvířata pouze podle zvuku. Můžete využít nahrávky na těchto odkazech:

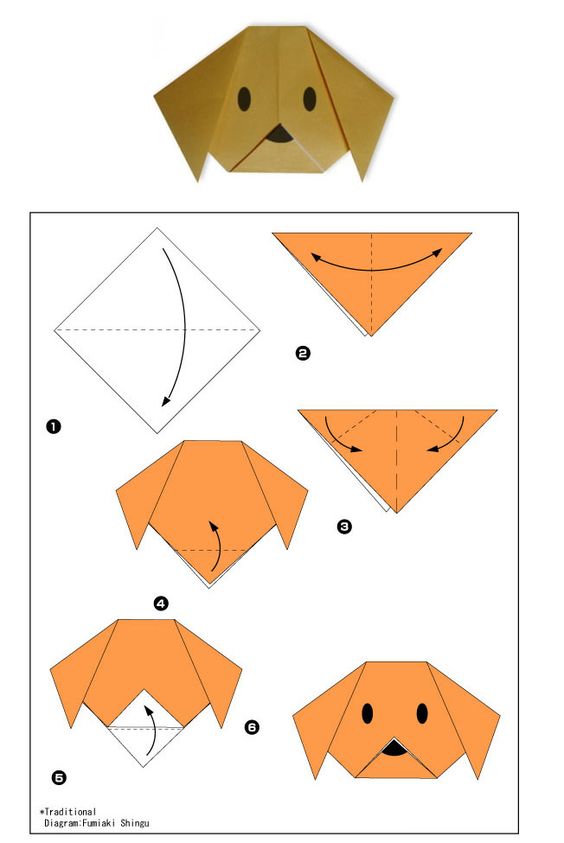
<https://www.youtube.com/watch?v=QnuzTxmmW8Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=RbRv8WxCzs0>

**3.** **Rozvoj kresby, tvořivosti.** Dítě nakreslí kočku. Můžete použít přiložený návod.



**4**. **Rozvoj jemné motoriky:** Skládání z papíru. Dítě složí z papíru pejska, dokreslí detaily.



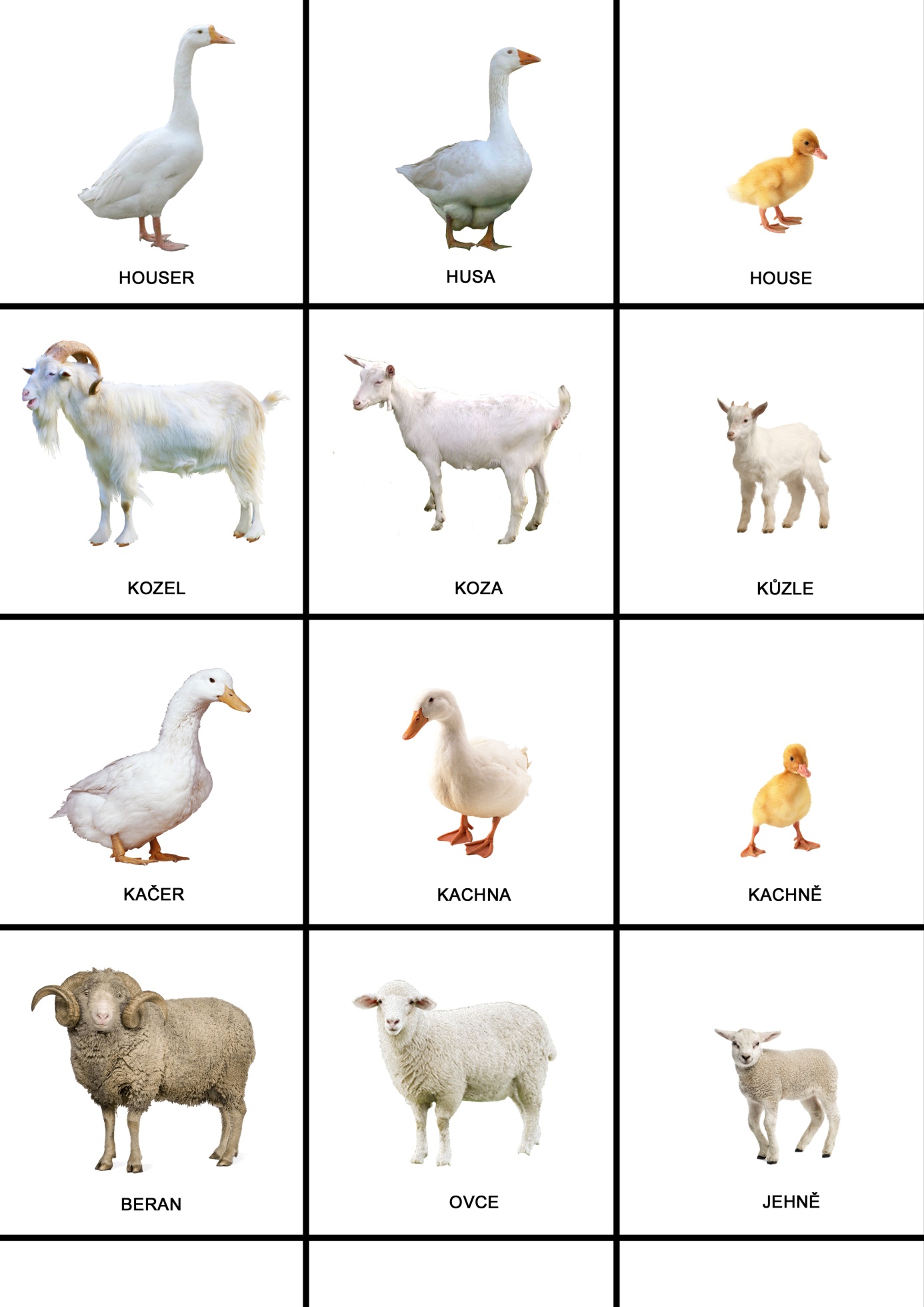
**5. Procvičení pohybů úst, rtů, jazyka** (motorika mluvidel) podle obrázků.

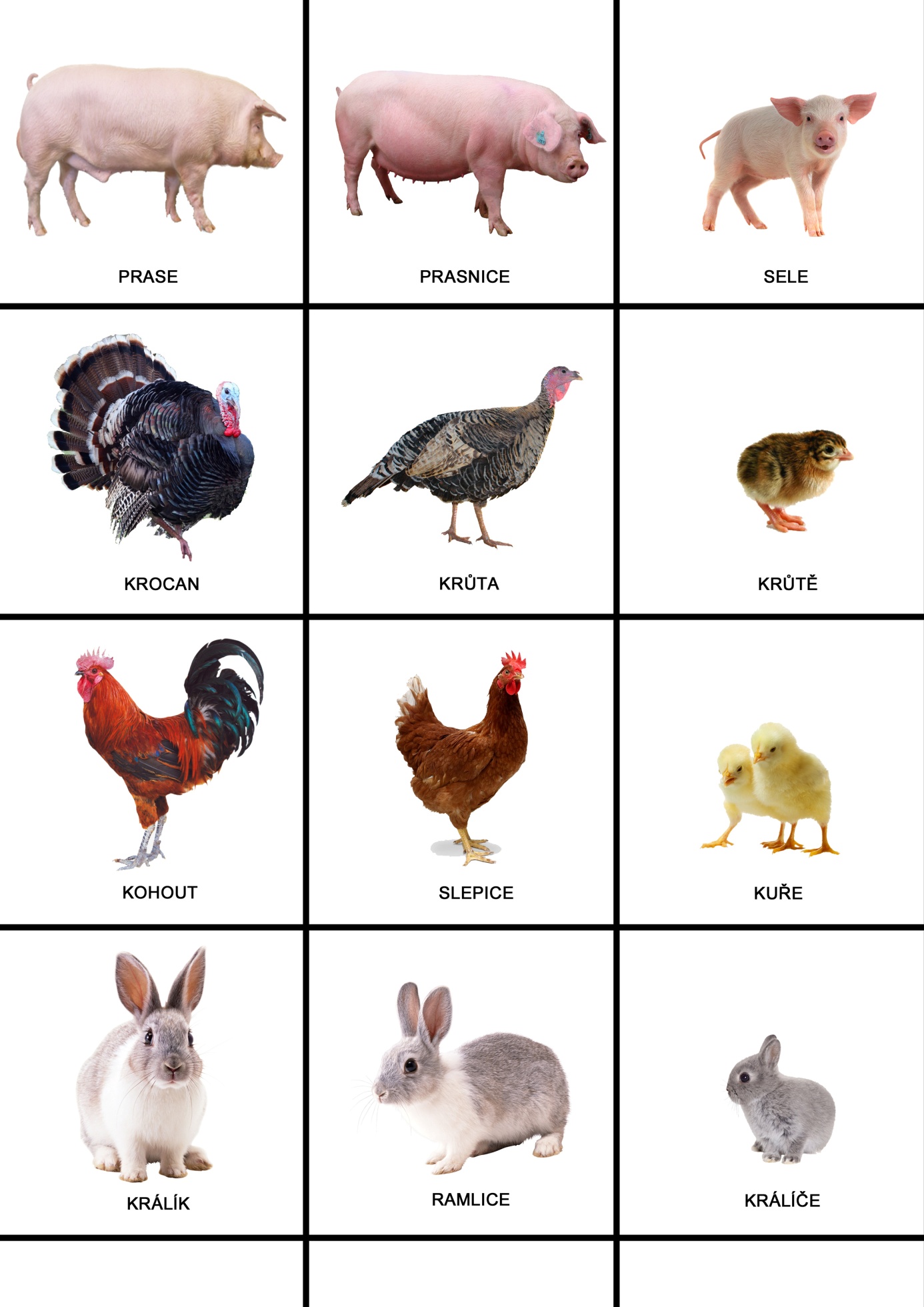
**Dechové cvičení:** foukání do bublifuku, foukání do zmuchlaných kousíčků papíru



**6.** **Rozvoj řečových dovedností:** Najděte doma knihy o domácích zvířatech, dítě ukazuje dle vašich pokynů jednotlivá zvířata. Poté ukazujte na zvířata a dítě je pojmenuje. Můžete dítě seznámit i s mláďaty. Pokud nemáte doma vhodnou knížku, můžete použít vložené obrázky.







**7.** **Rozvoj zrakového vnímání, základních matematických dovedností, orientace v prostoru:** Hra „Pátračka, hledačka“. Dítě bude podle vašich pokynů hledat doma různé předměty.

Např. Najdi 2 červené předměty, 3 kulaté předměty, 1 předmět ze dřeva, 4 modré předměty, 5 hranatých předmětů.

Najdi 6 zelených předmětů, 2 předměty z kovu, 1 předmět ve tvaru trojúhelníku, 3 předměty z látky, 4 žluté předměty.

**8. Rozvoj paměti a pozornosti:** Hra „Hádej, co zmizelo“. Dejte na stůl před dítě 5 předmětů nebo obrázků např. z pexesa. Čím více předmětů, tím je úkol obtížnější. Nechte dítě, aby si předměty prohlédlo. Pak dítě požádejte, ať se otočí nebo zavře oči, a jeden předmět schovejte. Dítě hádá, který předmět chybí. Děti znají hru ze školky.

**9. Rozvoj pohybových dovedností.** Rozcvička s abecedou. Postupně dítěti ukazujte a přečtěte cviky u jednotlivých písmen jeho jména, další den podle písmen příjmení. (Cviky vloženy na další stránce)

**10. Příprava na psaní:** Dítě procvičuje horní oblouky spojené. Nejen na pracovní list, ale i na čistý papír. (vloženo níže)

**11. Pokus:** Rozvíjející se květiny. Dítě nakreslí a vystřihne květiny. Můžete použít šablony květin vložených níže. Až bude mít vystřižené všechny květiny, složí okvětní lístky do středu květiny. Budete potřebovat větší tác s vodou. Dítě položí květiny na hladinu a ty se začnou samy rozvíjet. Odkaz na pokus i s postupem dostupný na těchto stránkách: <https://www.konvalinova.com/ke-stazeni/rozvijejici-se-kvetiny/>





